**Draaibooek ASV herhalingstraining**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thema | Inhoud | Door | Tijd | Literatuur/bron/hulpmiddelen |
|  |  |  |  |  |
| Kennismaking en oriëntatie op thema | Hernieuwde kennismaking, wat maak je mee in de praktijk, wat heb je gehad aan de vorige training | Lidija/Geert | 9.00-10.30 uur |  |
|  | pauze |  | 10.30-10.45 |  |
|  | Bespreken van de verschillende fasen van agressie en interventies daarbinnen middels Powerpoint en filmclipjes (Confronteren versus deëscaleren) En deze inoefenen middels rollenspel | Geert/Lidija | 9.30- 12.15 | Drs. N.E.. Oud, Agressie, Effectief verplegen, handboek-en voor evidence based verpleegkundig handelen.ISBN 978-90-5740-081-0Kidd & Stark Management of violence and agressionIn health care ISBN 0-902241-84-2Omgaan met Agressie, drs. Geuk Schuur, (2005)Bohn stafleu van Loghum ISBN 9031344958 |
|  | lunch |  | 12.15-13.00 |  |
| Persoonlijke veiligheidstechnieken | Fysiek oefenen in het zorgen voor veiligheid (afstand) en loskomen in situaties waarin er van fysieke agressie sprake is of dreigt te worden. Dit alles zonder het toedienen van pijnprikkels (=agressieverhogend) | Geert/Lidija | 13.00-14.30 | Intranet GGNet, agressieprotocol.Reader Connecting in het kader van de opleiding tot ATAS (aandachtsfunctionaris/trainer agressiehanteringen sociale veiligheid) |
|  | pauze |  | 14.30 -14.45 |  |
|  |  |  |  |  |
| Persoonlijke veiligheidstechnieken herhalen, uitbreiding met MVS (menselijk verdedigingssysteem | Luister en kijk les omtrent stressreacties.Fysiek oefenen en ervaren wat er gebeurt als je schrikt, ( vechten,vluchten bevriezen na flinchen) hoe je jezelf rustig kunt maken middels gedachtensturen, hartslag controle, ademhaling en geaard staan. | Geert/Lidija | 14.30 – 16.00 | Applictietraining agressiemanagement Fysiek (reader Kudding & partners en Connecting) [www.connecting-](http://www.connecting-)Online .nl[www.kudding.nl](http://www.kudding.nl) Filmpjes van Youtube.com  |
|  |  |  | 16.00-16.30 | Nabespreken en uitloop |